

EJE I. FORMACIÓN HUMANA

TEMA 6 VALORES HUMANOS

1. DEFINICIÓN

Valor es aquello que hace buenas a las cosas, aquello por lo que las apreciamos, por lo que son dignas de nuestra atención y deseo. El valor es todo bien encerrado en las cosas, descubierto con mi inteligencia, deseado y querido por mi voluntad. Los valores dignifican y acompañan la existencia de cualquier ser humano.

El hombre podrá apreciarlos, si es educado en ellos. Y educar en los valores es lo mismo que educar moralmente, pues serán los valores los que enseñan al individuo a comportarse como hombre, como persona. Pero se necesita educar en una recta jerarquía de valores.

El valor, por tanto, es la convicción razonada y firme de que algo es bueno o malo y de que nos conviene. Los valores reflejan la personalidad de los individuos y son la expresión del tono moral, cultural, afectivo y social marcado por la familia, la escuela, las instituciones y la sociedad en que nos ha tocado vivir.



(<http://sinalefa2.wordpress.com/2009/05/28/qu-son-los-valores-humanos/>)

Los valores son algo que experimentamos como real, porque de hecho hay cosas que nos gustan o disgustan, nos llenan de odio o de alegría. Es una experiencia que mueve nuestra conducta, nos hacen vibrar y elegir en un sentido u otro, nos permiten definir con claridad los objetivos de la vida, nos ayudan a aceptarnos, al tiempo que nos hacen comprender y estimar a los demás.

Descubrir los valores sólo es posible en quien mira positivamente el mundo, el que previamente ha comprendido que todo lo que existe es por algo y para algo, que cualquier ser, por pequeño que sea, tiene su sentido y su razón de ser y eso es lo que vale.

Los valores humanos representan los “cimientos” sobre los que construimos el edificio de nuestra personalidad moral y espiritual. Sobre los valores, levantamos las “columnas” de nuestros principios y creencias, construimos las “paredes” que delimitan nuestras acciones y actitudes y cerramos las “habitaciones” que contienen la “conciencia” y el valor de esas acciones.

Pese a las transformaciones de la sociedad, las modas, las crisis, la diversidad de culturas y los enfoques sobre el desarrollo humano, los valores se mantienen y pasan de generación en generación. Su olvido, su alejamiento de las aulas y de las familias, su irrespeto en numerosas expresiones de la vida social, explican muchos de los problemas actuales. Los problemas no se resuelven con éstos; sin embargo, su aplicación y la toma de conciencia sobre su trascendencia y necesidad representan para todos un logro inestimable.

2. CLASIFICACIÓN DE VALORES

La lista de valores es muy variada y amplia, de manera que suelen clasificarse para que sea más fácil de manejar. Sin embargo todos los valores van encaminados a mejorar la calidad de vida. Quienes viven los valores se convierten en personas integralmente sanas, con buenas relaciones humanas y dispuestas a vivir el éxito en todo lo que realizan.

La **clasificación de valores** más común es la siguiente:



Valores biológicos. Buscan favorecer la salud, y se cultivan mediante el deporte, la higiene y la buena alimentación. Son valores básicos y deben ser de máximo interés social y estatal.

- Fin Objetivo: Salud,
- Fin Subjetivo: Bienestar Físico,
- Actividades: Higiene,
- Necesidad que satisface: Fisiológica.

Valores sensibles. Conducen al placer, la alegría, la recreación y el desarrollo adecuado de los sentidos. Favorecen el desarrollo integral del ser humano y se aprenden a vivir desde la familia.

- Fin Objetivo: Amor.
- Fin Subjetivo: Agrado, afecto, placer.
- Actividades: Manifestaciones de afecto, sentimientos y emociones.
- Necesidad que satisface: Del Yo.



Valores económicos. Proporcionan todo lo que brinda bienestar al ser humano. Aunque es importante, no debe ser el ni el centro ni el objetivo principal en la vida; porque: “Nadie puede servir a dos señores” (Mt.6, 24). Se buscan y promueven el derecho a un trabajo y a un salario digno,

- Fin Objetivo: Bienes, riqueza básica.
- Fin Subjetivo: Confort.
- Actividades: Administración.
- Necesidad que satisface: Seguridad.

Valores estéticos. Sensibilizan ante lo bello y agradable a la vista. Se aprenden desde la familia y se fortalecen con buenas amistades que enseñen a descubrir la belleza desde lo cotidiano.

- Fin Objetivo: Belleza,
- Fin Subjetivo: Gozo de la armonía,
- Actividades: Contemplación, creación, interpretación,
- Necesidad que satisface: Autorrealización.



Valores intelectuales. Conducen hacia el conocimiento, los saberes científicos y sociales, además del desarrollo del pensamiento. Son favorecidos desde la etapa escolar y fortalecidos desde la familia. Cuando la persona se rodea de seres que promueven la lectura sana y las conversaciones profundas, va desarrollando unos valores intelectuales superiores.



- Fin Objetivo: Verdad,
- Fin Subjetivo: Sabiduría,
- Actividades: Abstracción y Construcción
- Necesidad que satisface: Autorrealización.

Valores cristianos. Manifiestan de manera específica la relación con Dios. Se viven en la práctica personal, familiar y comunitaria, más allá de muchas concepciones consumistas y mercantilistas, pues perfeccionan un bien para alcanzar valores mayores o superiores como el amor oblativo. Dios pide expresamente enseñar y vivir estos valores desde el mismo seno de la Familia, (Deuteronomio 6, 1-9).

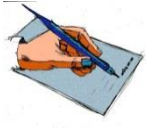


- Fin Objetivo: Cristo,
- Fin Subjetivo: Santidad,
- Actividades: Culto interno y externo, virtudes sobrenaturales,
- Necesidad que satisface: Autorrealización.

3. ¿PARA QUÉ SIRVEN LOS VALORES?

Para guiarnos en nuestro actuar de acuerdo a la realidad social, ayudándonos a establecer vínculos sanos con las demás personas. A través de ellos tenemos referencias sobre nuestro obrar cotidiano en todos los aspectos.

Nos ayudan a orientar nuestra vida, a tomar decisiones y a realizar acciones que nos lleven a ser lo que buscamos: buenos humanos y cristianos.



EJERCICIO PRÁCTICO

Define las siguientes palabras y con 4 de ellas elabora oraciones que deban identificar un buen vicentino. Ejemplo:

Sabiduría: Conocimiento profundo que se adquiere a través del estudio o de la experiencia.

Oración: El vicentino al visitar una familia debe tomar decisiones con sabiduría.

1. Responsabilidad: _____

2. Misericordia: _____

3. Generosidad: _____

4. Sacrificio: _____

5. Sinceridad: _____

6. Amor: _____

7. Alegría: _____

8. Sabiduría: _____

ORACIONES

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____