

EJE IV FORMACIÓN TÉCNICA

TEMA 2 LIDERAZGO



El liderazgo puede ser definido como la capacidad de dirigir o guiar positivamente al otro para el logro de un fin valioso, común y humano, sin ejercer poder o autoridad.

El liderazgo no tiene que ver con la posición jerárquica que se ocupa: Una persona puede ser el jefe de un grupo y no ser su líder y, al contrario, puede ser el líder sin ser el jefe. El jefe decide lo que hay que hacer en virtud de la autoridad que le otorga su posición jerárquica. El líder, sin disponer necesariamente de esta autoridad jerárquica, tiene también capacidad de decidir la actuación del grupo con base en la influencia que ejerce, que viene determinada por la "autoridad moral" que ejerce sobre el resto del equipo.

Lo que caracteriza al líder es su habilidad para conducir a un grupo o conferencia. Consigue que cada miembro trabaje y aporte lo mejor de sí en la lucha por alcanzar un objetivo común, es una persona que mira al largo plazo, marca unas metas ambiciosas para la conferencia y consigue ilusionar a sus hermanos vicentinos en la búsqueda de las mismas.

Un buen líder requiere conocerse a sí mismo para luego entender a los demás y reflejar lo que quiere lograr, además debe poseer carisma, inteligencia, poder de convencimiento, sensibilidad, integridad, imparcialidad, creatividad, simpatía, cerebro y sobre todo mucho corazón para poder dirigir a un grupo de personas y que lo sigan por su propia voluntad, motivándolos, estimulándolos y así alcanzar las metas deseadas. Algunas personas poseen estas cualidades de manera innata, pero es necesario resaltar que se puede llegar a ser un buen líder a través de una adecuada formación y de la experiencia, lo único que se requiere es la voluntad de serlo.

Como vicentinos comprometidos todos podemos desarrollar la capacidad de liderar las acciones y actividades desarrolladas al interior de cada conferencia, alcanzando los logros o metas a través de un trabajo en equipo y permitiendo que otras personas se identifiquen con nuestra labor social.

CARACTERÍSTICAS DE UN LIDER

Un buen líder debe tomar decisiones y ser capaz de plantear objetivos realistas y viables. Para ello ha de adquirir [información](#), y buena parte de ésta ha de ser fruto de la [interacción](#) y la confianza con sus compañeros. Todo esto se ve facilitado por [la comunicación](#): el [interés](#) por conocer los sentimientos y pensamientos de las personas que trabajan junto a él o ella y el contacto con ellos.



El líder juega un papel importante en la [toma de decisiones](#) y, por lo tanto, también en el apoyo que el grupo le otorga. Como el liderazgo está en función del grupo, es importante analizar algunas cualidades afines como son:

- **LA PASIÓN:** Los grandes líderes aman lo que hacen y disfrutan de comunicar su pasión para inspirar a otros.
- **VISION CLARA A LARGO PLAZO:** Tener una clara idea de lo que quieren hacer con la organización o grupo al que pertenecen y ^o piensan influir en la evolución del mismo, en la sociedad y en las demás personas.
- **SABEN SOÑAR Y NO PIERDEN DE VISTA LA REALIDAD:** Los líderes sueñan diariamente, tienen lluvias de ideas e incluso algunas ideas utópicas, pero también están bien plantados sobre la tierra y saben cuál es su posición.
- **TOMAN DECISIONES:** Llevan a cabo acciones concretas, hacen las ideas y los sueños realidad. Persiguen sus visiones, **toman decisiones y actúan**. Alimentan su visión con acciones diarias pensando en los éxitos y sucesos a largo plazo.
- **POSEEN INTEGRIDAD:** Los grandes líderes reflexionan acerca de las implicaciones éticas de su personalidad, actitudes y acciones.
- **SON CONFIABLES Y HONESTOS:** Inspiran confianza, lo que prometen lo cumplen.

TIPOS DE LÍDERES

El líder autócrata: Asume toda la [responsabilidad](#) de la toma de decisiones, inicia las [acciones](#), dirige, motiva y controla al subalterno. La decisión se centraliza en el líder. Puede considerar que solamente él es competente y capaz de tomar decisiones importantes, puede sentir que sus subalternos son incapaces de guiarse a sí mismos o puede tener otras razones para asumir una sólida posición de [fuerza](#) y [control](#). La respuesta pedida a los subalternos es la obediencia y adhesión a sus decisiones.

El líder participativo: Utiliza la consulta para practicar el liderazgo. No delega su derecho a tomar decisiones finales y señala directrices específicas a sus subalternos

pero consulta sus ideas y opiniones sobre muchas decisiones que les incumben. Si desea ser un líder participativo eficaz, escucha y analiza seriamente las ideas de sus subalternos y acepta sus contribuciones siempre que sea posible y práctico.

El líder liberal (Rienda suelta): Delega en sus subalternos la autoridad para tomar decisiones. Espera que los subalternos asuman la responsabilidad por su propia [motivación](#), guía y control. Excepto por la estipulación de un número mínimo de reglas, este estilo de liderazgo, proporciona muy poco contacto y apoyo para los seguidores. Evidentemente, el subalterno tiene que ser altamente calificado y capaz para que este enfoque tenga un resultado final satisfactorio.

LIDERAZGO BASADO EN LA INTEGRIDAD, EL COMPROMISO Y LOS VALORES PERSONALES Y VICENTINO

La integridad se da si hay en los seres humanos principios y valores que se reflejan en la conducta personal, familiar y social. No existe un listado de valores sobresalientes del liderazgo, pero es necesario destacar los valores éticos como el compromiso, rectitud, honestidad, lealtad, responsabilidad y justicia; junto con otros que hacen posible la acción como la visión, valentía, creatividad, comunicación, excelencia, servicio, autoridad y aprendizaje permanente. Estos valores deben interiorizarse, vivirse diariamente y obrar de acuerdo a ellos.

Un líder comprometido antepone los intereses sociales a los personales, haciendo prevalecer el bien común por encima del bien particular, destacando su ética personal basada en el amor, la libertad y la entrega desinteresada. Es una persona íntegra y ejemplar con su grupo, solidario, responde por todos y no por uno solo; permite además la participación social, y el diálogo que implica una gestión en bien de la comunidad.

Como vicentinos debemos estar conscientes de la importancia de promover el liderazgo, porque solo a través de esta práctica lograremos tener más personas comprometidas, emprendedoras y capaces de continuar nuestra labor a favor de los más necesitados.



ACTIVIDAD

1. Los gansos nos dan un claro ejemplo de liderazgo, leamos el siguiente relato:

El vuelo de los gansos

En otoño los gansos vuelan hacia el sur para el invierno, ese recorrido tiene un detalle en particular que lo hace especial y es que ellos vuelan formando una "V". La ciencia ha descubierto acerca de por qué algunas aves vuelan de esta forma, se ha comprobado que cuando cada pájaro bate sus alas produce un movimiento en el aire que ayuda al pájaro que va detrás de él. Volando en



"V" la bandada completa aumenta por lo menos un 71% su poder, más allá de lo que lograría cada pájaro si volara solo. Está demostrado que las personas que se unen y comparten una dirección común con sentido de comunidad, llegan más rápido y más fácil a donde desean porque se apoyan y se fortalecen mutuamente.

Cada vez que un ganso se sale de la formación, siente inmediatamente la resistencia del aire, se da cuenta de la dificultad de hacerlo solo y rápidamente regresa a la formación para beneficiarse del poder de los compañeros que van adelante y ayudar a los que van detrás. Si nosotros actuáramos con la inteligencia de los gansos, haríamos todo lo posible por superar las diferencias, compartir una misma dirección y servir con lo mejor de nosotros mismos.

Cuando el líder de los gansos se cansa, se pasa a uno de los puestos de atrás y otro ganso toma su lugar. Siempre obtenemos mejores resultados si tomamos turnos haciendo los trabajos más difíciles en lugar de permitir que el peso lo lleven unos pocos o uno solo. Los biólogos han observado que los gansos que van detrás producen un sonido propio de ellos para alentar a los que van adelante a mantener la velocidad. Una palabra de aliento produce grandes beneficios. El estímulo motiva reconforta.

Finalmente, cuando un ganso se enferma o cae herido por un disparo, otros dos gansos se salen de la formación y lo siguen para ayudarlo y protegerlo. Se quedan acompañándolo hasta que esté nuevamente en condiciones de volar o hasta que muera y, solo entonces, los dos acompañantes vuelven a su bandada o se unen a otro grupo. Si nosotros aprendemos de los gansos, seremos líderes solidarios con

quien nos necesita y nos mantendremos uno al lado del otro, acompañándonos y apoyándonos en todo momento.

2. De acuerdo a la lectura y al texto del liderazgo, responde a las siguientes preguntas:

A. ¿Qué actitudes y cualidades consideras importantes en un líder?

B. Al interior de nuestro grupo tenemos verdaderos líderes? _____ Si la respuesta es positiva, que aspectos en particular hace que los consideremos líderes _____

C. Cómo podemos lograr que haya una mayor número de líderes vicentinos al servicio de los más necesitados?

D. Por medio de un dibujo, representa lo que para ti es el liderazgo.